

Studieordning for kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi, 2008-ordningen

**Curriculum for Master's Programme in Mediaeval Latin
The 2008 Curriculum**

**Rettet 2014 og 2015
Justeret 2014**

**Det Humanistiske Fakultet
Saxo-Instituttet
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
The Saxo Institute
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004,
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004,
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 og
- § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013.

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point, hvoraf 90 ECTS-point udgøres af det centrale fag inkl. speciale, og 30 ECTS-point udgør kandidattilvalget.

Stk. 2. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder at blive optaget på en forskeruddannelse.

Studiet af Latinsk middelalderfilologi er studiet af latinksproget kultur i perioden ca. 500-1500; studiet er baseret på læsning af tekster på middellatin, men er i øvrigt ikke specielt litteraturhistorisk orienteret. Et hvilket som helst middelalderligt kulturfænomen, hvortil en væsentlig del af kilderne er affattet på latin, kan gøres til genstand for studium.

Kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi har til formål at give den studerende en høj kompetence i filologisk metode, en praktisk og teoretisk beherskelse af middellatin, en kulturel forståelse af latinske tekster og middelalderlige materielle levn på et videnskabeligt grundlag og en træning i at formidle den middelalderlige verdens kultur til andre.

Kapitel 3

Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

Bacheloruddannelser, der giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi, fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 2. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 4. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 5. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Latinsk middelalderfilologi pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4

Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Da en stor del af faglitteraturen kun er tilgængelig på engelsk, tysk eller fransk, forudsættes det, at den studerende allerede har eller hurtigt tilegner sig evnen til at læse tekster på engelsk og mindst et yderligere af disse sprog.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag. Undtaget herfra er dog fagelement HLMK03121E: "Videnskabelig praksis II: Artikel," hvor alt andet end forsiden indgår i beregningen.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3.

Poesi:

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst på originalsproget svarer til 25 verslinjer i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform

regnes 2 normalsider lig 3.

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst i oversættelse svarer til 25 verslinjer i originalsprogsudgaven, uanset hvilken oversættelse der benyttes.

Prosa:

- En normalside i forbindelse med prosatekster læst på originalsproget svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform regnes 2 normalsider lig 3.
- En normalside i forbindelse med prosatekster læst i oversættelse svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven, uanset hvilken oversættelse der benyttes.

Stk. 4. Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives under punktet "Eksamen" på instituttets hjemmeside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af forelæsninger skal forelæsningsens formelle aspekter ligeledes indgå i helhedsbedømmelsen af præstationen, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af artikler, tekstudgaver, kommentarer og oversættelser skal arbejdernes formelle aspekter ligeledes indgå i helhedsbedømmelsen af præstationen, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5

Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Latinsk middelalderfilologi. På engelsk bruges Master of Arts in Mediaeval Latin.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Latinsk middelalderfilologi med tilvalg i det valgte studiemønster.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

Kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi giver den studerende en høj kompetence i filologisk metode, en praktisk og teoretisk beherskelse af middellatin, en kulturel forståelse af latinske tekster og middelalderlige materielle levn på et videnskabeligt grundlag og en træning i at formidle den middelalderlige verdens kultur til andre. Kandidater finder typisk ansættelse på museer, arkiver, biblioteker eller inden for forskning, undervisning, medier eller formidling.

Viden

En kandidat i Latinsk middelalderfilologi har

- en avanceret viden om det latinske sprog til og med den nylatinske periode, herindenfor særligt om middellatin (500-1500);
- en omfattende praktisk og teoretisk baseret viden om sprogets struktur og historie, herindenfor særligt om middellatinens (500-1500);

- en omfattende viden om den romerske verdens litteratur, historie, samfundsforhold, filosofi, retorik, mytologi og religion;
- en avanceret viden om middellatinske tekster og materielle levn;
- en avanceret viden om den latinsksprogede kultur i perioden 500-1500 og dens relationer til den antikke latinske kultur;
- en avanceret viden om græsk-romersk materiel kultur og kunsthistorie;
- en avanceret viden om den romerske kulturs overlevering og tradition frem til nutiden;
- en avanceret viden om de videnskabelige teorier og metoder, der danner grundlaget for denne viden.

Færdigheder

En kandidat i Latinsk middelalderfilologi har færdighed

- i at læse, forstå og levere originale tolkninger af tekster på latin, herindenfor særligt tekster på middellatin;
- i at vurdere kvaliteten og rigtigheden af oversættelser og analyser af tekster på latin, herindenfor særligt af kvaliteten af oversættelser af tekster affattet på middellatin;
- i at formulere sig skriftligt på latin;
- i at levere avancerede teoretiske og historiske beskrivelser af latin og andre sprog;
- i at læse akademiske og andre komplicerede tekster på dansk og andre moderne europæiske sprog;
- i at redegøre for antikkens betydning for den senere europæiske kultur og litteratur;
- i at redegøre for den latinsksprogede kultur i perioden 500-1500;
- i at bidrage med forskning inden for fagområdet.

Kompetencer

En kandidat i Latinsk middelalderfilologi har en righoldig palet af kompetencer:

- en kandidat har et højt sprogligt kompetenceberedskab i dansk og andre moderne europæiske sprog, særligt engelsk;
- en kandidat har kompetence til at gennemføre avancerede og originale sproglige analyser af sprog på teoretisk og komparativt niveau;
- en kandidat kan levere avancerede og originale litterære analyser af komplicerede tekster;
- en kandidat kan formidle sin viden om sproglige, litterære, historiske, kulturelle, teoretiske og metodiske emner til forskellige målgrupper, herunder fagfæller, fx gennem undervisning og forskning;
- en kandidat kan læse akademiske og andre komplicerede tekster på dansk, engelsk og mindst et yderligere moderne europæisk sprog;
- en kandidat kan overskue store mængder stof om komplicerede sammenhænge, resumere kernen i et humanvidenskabeligt ræsonnement og formulere sig herom i et tydeligt og præcist sprog såvel mundtligt som skriftligt;
- en kandidat kan indgå i akademisk teamwork.

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi

Kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi (Master of Arts in Mediaeval Latin) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 45 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Latinsk middelalderfilologi.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Foruden de pensumkrav, der består for hvert enkelt modul, er der på kandidatuddannelsen også et samlet pensumkrav. Således skal den kandidatstuderende i løbet af modulerne 10: "Frit genre- eller periodeorienteret område (mundtligt)," 11: "Videnskabelig praksis I: Forelæsning," 12: Videnskabelig praksis II: Artikel" og 14: "Speciale" i alt opgive et middellatinsk tekstpensum på mindst 1200 normalsider.

Stk. 7. Det er kun muligt at vælge modul 14 én gang.

Stk. 8. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 9. Kandidatuddannelsens strukturerede forløb fremgår af følgende oversigt:

| Modul | Titel | ECTS-point | Semester | Prøveform | Bedømmelse | Censur | Fagtype |
|---|---|------------|----------|--|-----------------|---------|---------------------------|
| Modul 10 | Frit genre- eller periodeorienteret område (mundtligt) <i>Free Area Study (genre or period)</i> | 15 | Første | | | | |
| Fagelement-kode HLMK03101E | Frit genre- eller periodeorienteret område (mundtligt) <i>Free Area Study (genre or period)</i> | 15 | Første | Bunden, mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i> | 7-trins-skalaen | Ekstern | Konstituerende og valgfag |
| Modul 11 | Videnskabelig praksis I: Forelæsning <i>Scholarship in Practice I: Lecture</i> | 15 | Første | | | | |
| Fagelement-kode HLMK03111E | Videnskabelig praksis I: Forelæsning <i>Scholarship in Practice I: Lecture</i> | 15 | Første | Mundtlig Forelæsning <i>Lecture</i> | 7-trins-skalaen | Ekstern | Konstituerende og valgfag |
| Modul 16 | Videnskabelig praksis IIIb: Kommentar <i>Scholarship in Practice IIIb: Commentary</i> | 30 | Andet | | | | |
| Fagelement-kode HLMK03171E <i>Mobilitets-vindue</i> | Videnskabelig praksis IIIb: Kommentar <i>Scholarship in Practice IIIb: Commentary</i> | 30 | Andet | Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i> | 7-trins-skalaen | Ekstern | Tilvalg |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|---------------------|---|-----------------|---------|--------------------------------|
| Modul 12 | Videnskabelig praksis II: Artikel <i>Scholarship in Practice II: Article</i> | 15 | Tredje | | | | |
| Fagelement-kode HLMK03121E | Videnskabelig praksis II: Artikel <i>Scholarship in Practice II: Article</i> | 15 | Tredje | Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i> | 7-trins-skalaen | Ekstern | Konstituerende og valgfag |
| Modul 13 | Sprog og stilistik med oversættelse fra dansk til latin <i>Latin Language and Stylistics with Translation from Danish into Latin</i> | 15 | Tredje | | | | |
| Fagelement-kode HLMK03131E | Sprog og stilistik med oversættelse fra dansk til latin <i>Latin Language and Stylistics with Translation from Danish into Latin</i> | 15 | Tredje | Bunden, skriftlig prøve under tilsyn <i>Set written assignment under supervision</i> | 7-trins-skalaen | Ekstern | Konstituerende |
| Modul 14 | Speciale Thesis | 30 | Udbydes frit | | | | |
| Fagelement-kode HLMK03141E | Speciale – akademisk afhandling <i>Academic Thesis</i> | 30 | Fjerde | Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i> | 7-trins-skalaen | Ekstern | Konstituerende og obligatorisk |

§ 11. Uddannelsens moduler:

Oversigt over fagelementer:

HLMK03101E Frit genre- eller periodeorienteret område (mundtligt)

HLMK03111E Videnskabelig praksis I: Forelæsning

HLMK03121E Videnskabelig praksis II: Artikel

HLMK03131E Sprog og stilistik med oversættelse fra dansk til latin

HLMK03141E Speciale – akademisk afhandling

HLMK03151E Speciale – projektorienteret forløb

HLMK03161E Videnskabelig praksis IIIa: Udgave

HLMK03171E Videnskabelig praksis IIIb: Kommentar

HLMK03181E Videnskabelig praksis IIIc: Oversættelse

Modul 10: Frit genre- eller periodeorienteret område (mundtligt)

Free Area Study (genre or period)

15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none"> Selvstændigt at kunne udvælge og afgrænse en genre eller litterær periode inden for fagets område, og sammensætte et for den udvalgte genre eller periode relevant pensum af middellatinske tekster og sekundærlitteratur samt evt. materielle levn. Mundtligt at kunne behandle den udvalgte genre eller periode under anvendelse af fagets gængse metoder og discipliner på et for en KA-uddannelse passende niveau. |
|----------------------------------|---|

Frit genre- eller periodeorienteret område (mundtligt) (konstituerende og valgfag)*Free area study (genre or period) (constituent and elective subject)***Fagelementkode HLMK03101E****15 ECTS-point**

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved en genreorienteret områdeprøve kan eksaminanden:</p> <ul style="list-style-type: none">• mundtligt redegøre indsigtsfuldt for en udvalgt middellatinsk genre, dens udvikling og dens afgrænsning til andre genrer;• mundtligt redegøre indsigtsfuldt for et repræsentativt udvalg af tekster inden for den pågældende genre;• mundtligt fortolke en udvalgt tekst som repræsentant for genren under inddragelse af fagets gængse metoder og discipliner på en måde, der tydeliggør disses betydning for behandlingen af den udvalgte genre. <p>Ved en periodeorienteret områdeprøve kan eksaminanden:</p> <ul style="list-style-type: none">• mundtligt redegøre indsigtsfuldt for en udvalgt litterær periodes form- og indholdsmæssige fællestræk samt for litteraturens forhold til periodens samfund og kultur i øvrigt;• mundtligt redegøre indsigtsfuldt for et repræsentativt udvalg af middellatinske tekster fra den pågældende periode;• mundtligt fortolke en udvalgt tekst som repræsentant for perioden under inddragelse af fagets gængse metoder og discipliner på en måde, der tydeliggør disses betydning for behandlingen af den udvalgte periode. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel eller kollektiv vejledning, i sidste tilfælde evt. suppleret med forelæsninger og seminarer. |
| Pensum | Der opgives et middellatinsk tekstpensum på min. 200 normalsider af relevans for den af eksaminanden udvalgte genre eller periode. Der opgives endvidere min. 1000 normalsider sekundærlitteratur, som dækker den udvalgte genre eller periode og bidrager til opfyldelsen af de faglige mål. Det middellatinske tekstpensum kan evt. suppleres med gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af max. 10 forskellige middelalderlige monumenter; hvis tekstpensum suppleres med materielle levn på denne måde, aftales en mindre reduktion af sekundærlitteraturen med eksaminator. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster og evt. materielle levn.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk, svensk eller norsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Prøven varer 60 minutter inkl. votering, og der gives 60 minutters forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Det er ikke tilladt at medbringe egne bøger, noter, computer, telefon eller lignende kommunikationsmidler i forberedelseslokalet. De noter som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Genre- eller periodeafgrænsning: Den udvalgte genre eller periode, eksaminanden ønsker at studere og prøves i, forelægges eksaminator til godkendelse senest to måneder før prøvens afholdelse.</p> <p>Pensum: Tekster der er af relevans for det opgivne originaltekstpensums virkningshistorie eller forudsætninger kan indgå som en del af sekundærlitteraturen, idet der dog højst kan opgives 250 normalsider sådanne tekster. Det aftales med eksaminator, om sådanne tekster opgives i original eller i oversættelse.</p> |

Modul 11: Videnskabelig praksis I: Forelæsning

Scholarship in Practice I: Lecture

15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at kunne udvælge og afgrænse et emne/område inden for faget, og sammensætte et for det udvalgte og afgrænsede emne/område relevant pensum af middellatinske tekster og sekundærlitteratur samt evt. materielle levn. • Selvstændigt at kunne udvælge en eller flere relevante videnskabelige teorier eller metoder og illustrere disses anvendelse med eksempler fra middellatinsk litteratur af relevans for det udvalgte og afgrænsede emne/område. • I forelæsningsform at kunne behandle det udvalgte og afgrænsede emne/område under kritisk inddragelse af de udvalgte videnskabelige teorier eller metoder på et for en KA-uddannelse passende niveau. |
|----------------------------------|--|

Videnskabelig praksis I: Forelæsning (konstituerende og valgfag)

Scholarship in Practice I: Lecture (constituent and elective subject)

Fagelementkode HLMK03111E

15 ECTS-point

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i forelæsningsform redegøre indsigtsfuldt for et udvalgt og afgrænset emne/område inden for faget og for et repræsentativt udvalg af tekster af relevans for det pågældende emne/område; • i forelæsningsform redegøre indsigtsfuldt for en eller flere videnskabelige teorier eller metoder og illustrere dennes/disses relevans for det udvalgte og afgrænsede emne/område; • i forelæsningsform indsigtsfuldt behandle en problemstilling inden for det udvalgte og afgrænsede emne/område under kritisk inddragelse af |
|--------------------|---|

| | |
|--|---|
| | den/de udvalgte videnskabelige teorier eller metoder således at dennes/disses betydning for problemstillingen bliver tydelig. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel eller kollektiv vejledning, i sidste tilfælde evt. suppleret med forelæsninger og seminarer. |
| Pensum | Der opgives et middellatinsk tekstpensum på min. 200 normalsider af relevans for det af eksaminanden udvalgte og afgrænsede emne/område. Der opgives endvidere min. 1000 normalsider sekundærlitteratur, som dækker det udvalgte og afgrænsede emne/område og de udvalgte videnskabelige teorier eller metoder og bidrager til opfyldelsen af de faglige mål. Det middellatinske tekstpensum kan evt. suppleres med gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af max. 10 forskellige middelalderlige monumenter, hvis tekstpensum suppleres med materielle levn på denne måde, aftales en mindre reduktion af sekundærlitteraturen med eksaminator. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Mundtlig forelæsning efterfulgt af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Eksaminanden forelæser over en problemstilling inden for det af eksaminanden udvalgte emne/område,</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Forelæsningens formelle aspekter medinddrages i bedømmelsen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk, svensk, norsk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Den samlede prøve varer 90 minutter inkl. votering, hvoraf selve forelæsningen varer 40 minutter.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Emnets afgrænsning: Det udvalgte og afgrænsede emne/område, eksaminanden ønsker at behandle i sin forelæsning, forelægges eksaminator til godkendelse senest to måneder før forelæsningens afholdelse.</p> <p>Forelæsningens problemstilling og forberedelsestid: Eksaminator vælger forelæsningens problemstilling og meddeler den skriftligt til eksaminanden således at denne får 14 dages forberedelsestid.</p> |

Modul 12: Videnskabelig praksis II: Artikel

Scholarship in Practice II: Article

15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at kunne afgrænse en problemstilling inden for faget og sammensætte et for problemstillingen relevant pensum af middellatinske kilder, herunder evt. indskrifter og/eller materielle levn, og sekundærlitteratur. • At kunne begrunde valget af problemstilling og redegøre for dens relevans i relation til fagets traditioner og den foreliggende forskning |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>på området.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I artikelform indsigtfuldt at kunne behandle den afgrænsede problemstilling under inddragelse af fagets gængse metoder og discipliner på et for en KA-uddannelse passende niveau. • At kunne forfatte en artikel der lever op til gængse formelle standarder for videnskabelige artikler inden for fagets område. |
|--|---|

Videnskabelig praksis II: Artikel (konstituerende og valgfag)

Scholarship in Practice II: Article (constituent and elective subject)

Fagelementkode HLMK03121E

15 ECTS-point

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i artikelform redegøre indsigtfuldt for en velafgrænset problemstilling inden for faget; • forfatte en artikel, der lever op til gængse formelle standarder for videnskabelige artikler inden for faget. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Individuel eller kollektiv vejledning, i sidste tilfælde evt. suppleret med forelæsninger og seminarer.</p> |
| Pensum | <p>Der opgives et middellatinsk tekstpensum på min. 200 normalsider, herunder evt. indskrifter, af relevans for den af eksaminanden afgrænsede problemstilling. Der opgives endvidere min. 1000 normalsider sekundærlitteratur, som dækker den udvalgte problemstilling og bidrager til opfyldelsen af de faglige mål. Det middellatinske tekstpensum kan evt. suppleres med gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af max. 10 forskellige middelalderlige monumenter; hvis tekstpensum suppleres med materielle levn på denne måde, aftales en mindre reduktion af sekundærlitteraturen med eksaminator. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave i form af en artikel. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Artiklens formelle aspekter medinddrages i bedømmelsen. Eksamenssprog: Dansk, svensk, norsk, engelsk, tysk eller fransk. Censur: Ekstern. Omfang: 15-25 normalsider alt inkl. Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Problemstillingens afgrænsning: Den afgrænsede problemstilling, eksaminanden ønsker at behandle i sin artikel, forelægges eksaminator til godkendelse senest to måneder før opgavens aflevering.</p> |

Modul 13: Sprog og stilistik med oversættelse fra dansk til latin

Latin Language and Stylistics with Translation from Danish into Latin

15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none">• At beherske det latinske sprogs grammatik.• At have et indgående kendskab til det latinske sprogs historie.• At kunne give en indsigtfuld stilistisk karakteristisk af en middellatinsk tekst.• At kunne oversætte en tekst fra dansk til middellatinsk prosaisk standardsprog. |
|----------------------------------|--|

Sprog og stilistik med oversættelse fra dansk til latin (konstituerende)

Latin Language and Stylistics with Translation from Danish into Latin (constituent)

Fagelementkode **HLMK03131E**

15 ECTS-point

| | |
|--|---|
| Faglige mål | Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none">• levere en indsigtfuld besvarelse af grammatiske, sproghistoriske, tekstkritiske og stilistiske spørgsmål til en ikke-opgivet middellatinsk tekst;• oversætte en tekst fra dansk til middellatinsk prosaisk standardsprog. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel eller kollektiv vejledning i forbindelse med løsning af skriftlige hjemmeopgaver, evt. suppleret med forelæsninger. |
| Pensum | Intet. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Bunden, skriftlig prøve under tilsyn. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Varighed: Prøven varer 5 timer. Censur: Ekstern. Eksamenssprog: Dansk, svensk eller norsk. Gruppeprøvebestemmelse: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Hjælpemidler: Ordbøger kan medbringes; det oplyses på besvarelsen hvilke ordbøger der er medbragt. |
| Særlige bestemmelser | Den middellatinske tekst (1/2-1 normalside) kan være poesi eller prosa; den danske tekst (ca. 1/2 normalside) skal være en prosagengivelse (i oversættelse eller parafrase) af en passage fra samme værk som den middellatinske tekst. |

Modul 14: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none">• Selvstændigt og indsigtfuldt at kunne behandle et velafgrænset område, emne eller en problemstilling inden for fagets område under |
|----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>kritisk inddragelse af relevante videnskabelige metoder og teorier.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne begrunde valget af område, emne, eller problemstilling og dets/dens relevans i relation til fagets traditioner og den foreliggende forskning på området. • At kunne begrunde den valgte teoretiske og metodiske tilgang til det udvalgte område, emne eller problemstilling. • At kunne forfatte en indsigtfuld skriftlig fremstilling af et sådant arbejde under iagttagelse af almindelige videnskabelige principper for akademiske afhandlinger. |
|--|---|

Speciale – akademisk afhandling (konstituerende og obligatorisk)

Academic Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode HLMK03141E

30 ECTS-point

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende udvalgte og relevante videnskabelige metoder og teorier i arbejdet med et velafgrænset område, emne eller en problemstilling inden for fagets område; • begrunde valget af område, emne eller problemstilling og dets/dens relevans i relation til fagets traditioner og den foreliggende forskning på området; • begrunde den valgte teoretiske og metodiske tilgang til det/den udvalgte område, emne eller problemstilling; • demonstrere fortrolighed med de centrale internationale forskningsresultater inden for det udvalgte område; • forfatte en indsigtfuld skriftlig fremstilling af et sådant arbejde og dets resultater under iagttagelse af gængse standarder for skriftlige akademiske arbejder; • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Undervisning gives i form af vejledning. |
| Pensum | Der stilles intet krav om opgivelse af et bestemt antal normalsider middellatinske tekster, men de tekster, eksaminanden opgiver, tæller med i kandidatuddannelsens samlede tekstpensum. Der stilles heller ikke krav til eksaminanden om at læse et bestemt sidetal sekundærlitteratur, men det forudsættes, at eksaminanden har gennemarbejdet den for det omhandlede specialeemne relevante litteratur. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk, svensk eller norsk. Censur: Ekstern. Omfang: Specialet har et omfang af 50-60 normalsider, ekskl. resumé. Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet skal være på engelsk, tysk eller fransk.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Godkendelse af emne: Studielederen for Saxo-Instituttet eller en af denne dertil bemyndiget person godkender emnet for specialet.</p> <p>Godkendelse af plan for vejledning: Studielederen for Saxo-Instituttet eller en af denne dertil bemyndiget person godkender en plan for vejledningen.</p> <p>Tidsfrist for aflevering: Studielederen for Saxo-Instituttet eller en af denne dertil bemyndiget person fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> |

Speciale – projektorienteret forløb (konstituerende og obligatorisk)

Thesis –Academic Internship (constituent and compulsory)

Fagelementkode HLMK03151E

30 ECTS-point

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og udføre en konkret opgave på eller for en værtsinstitution med anvendelse af sine faglige kompetencer; • diskutere de opgaver, som er løst i fasen, og redegøre for projektets faglige indhold, dets resultater og den anvendte fremgangsmåde; • reflektere kritisk over et konkret projektforsløb og dets teoretiske og/eller metodiske implikationer; • forfatte en indsigtfuld skriftlig fremstilling af et projektarbejde og dets resultater under iagttagelse af gængse standarder for skriftlige akademiske arbejder; • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Individuelt ophold på en virksomhed/institution på basis af en kontrakt og projektbeskrivelse, godkendt af studienævnet, suppleret af individuel eller kollektiv vejledning. Opholdet skal have et omfang af ca. 400 arbejdstimer. Derudover skal den studerende følge et kortere kursusforløb bestående af fire temadage af 5 timers varighed om henholdsvis jobsøgning, projektstyring, virksomheds-kommunikation og virksomhedsorganisation. Deltagelse i dette kursusforløb kan foregå før eller under projektforsløbet, og deltagelse i alle kurselementer er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.</p> |
| Pensum | <p>Der stilles intet krav om opgivelse af et bestemt antal normalsider middellatinske tekster, men de tekster, eksaminanden opgiver, tæller med i kandidatuddannelsens samlede tekstpensum. Der stilles heller ikke krav til eksaminanden om at læse et bestemt sidetal sekundærlitteratur, men det forudsættes, at eksaminanden har gennemarbejdet den for det omhandlede specialeemne relevante litteratur.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave indeholdende dels en rapport dels en metodisk og teoretisk diskussion af arbejdet og dets resultater. Der gives en samlet bedømmelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Specialet har et omfang af 35-40 normalsider; heraf må rapporten max. udgøre 10 sider. Specialet skal forsynes med et resumé på ½-1 normalside. Resuméet skal være på engelsk, tysk, eller fransk.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Godkendelse af kontrakt: Kontakten mellem forløbets værtsinstitution og Københavns Universitet etableres normalt af den studerende selv, men en kontrakt mellem vært og studerende skal forhåndsgodkendes af Studienævnet ved Saxo-Instituttet.</p> <p>Godkendelse af emne: Emnet for projektet aftales mellem den studerende og den pågældende værtsinstitution og forelægges studielederen for Saxo-Instituttet eller en af denne dertil bemyndiget person til godkendelse forud for projektføreløbet begyndelse. Projektarbejdet og specialeemnet skal ligge inden for faget Latinsk middelalderfilologi.</p> <p>Godkendelse af plan for vejledning: Studielederen for Saxo-Instituttet eller en af denne dertil bemyndiget person godkender en plan for vejledningen; vejleder fungerer endvidere som eksaminator.</p> <p>Tidsfrist for aflevering: Studielederen for Saxo-Instituttet eller en af denne dertil bemyndiget person fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> |

Modul 15: Videnskabelig praksis IIIa: Udgave

Scholarship in Practice IIIa: Text Edition

30 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none"> • Under brug af primære tekstvidner at kunne udgive en middellatinsk tekst på et til en KA-uddannelse passende niveau, og under opfyldelse af gængse formelle krav til en udgave. • At kunne udnytte en beherskelse af relevante hjælpediscipliner vedrørende teksters overlevering og materielle fremtrædelsesformer (eksempelvis palæografi, epigrafik og kodikologi). • At kunne demonstrere bevidsthed om de teoretiske problemer, en tekststudgivelse rejser, og at kunne omsætte denne bevidsthed i praksis. • At kunne sætte en tekst ind i en større kontekst. • At kunne dokumentere forståelse af en middellatinsk tekst ved en oversættelse. |
|----------------------------------|---|

Videnskabelig praksis IIIa: Udgave (tilvalg)

Scholarship in Practice IIIa: Text Edition (elective studies)

Fagelementkode HLMK03161E

30 ECTS-point

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • baseret på egen læsning af håndskrevne eller epigrafiske tekstvidner |
|--------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>og med udnyttelse af eventuel indirekte overlevering udarbejde en udgave af en eller flere kortere, middellatinske tekster eller tekstuddrag på en måde, som tilfredsstillende gængse formelle krav;</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for og begrunde de valgte udgivelsesprincipper, og herunder redegøre for overleveringens historie og materielle karakter; • placere teksten indsigtfuldt i dens historiske kontekst og i forhold til formelt og/eller indholdsmæssigt beslægtede tekster; • dokumentere sin forståelse af teksten ved en oversættelse. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel eller kollektiv vejledning, i sidste tilfælde evt. suppleret med forelæsninger. |
| Pensum | De eksisterende tekstvidner gælder som pensum, uden at de derfor normalsideoptælles. Er en valgt tekst overleveret i flere håndskrifter, kan et af eksaminator godkendt udvalg af tekstvidnerne træde i stedet for den komplette overlevering. Derudover stilles der intet specificeret pensumkrav, men det forventes, at eksaminanden har sat sig ind i den for tekstetableringen væsentlige litteratur og eventuelle relevante arkæologiske levn. Er den valgte tekst tidligere udgivet, kan den væsentlige litteratur indskrænkes til et af eksaminator godkendt udvalg. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave i form af en udgave af en eller flere kortere, middellatinske tekster eller af et uddrag af en større tekst. Udgaven forudsættes ledsaget af en udførlig indledning og en oversættelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk, svensk, norsk, engelsk, tysk eller fransk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Maksimalt 30 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | Den tekst, eksaminanden ønsker at udgive, forelægges eksaminator til godkendelse senest to måneder før opgavens aflevering. |

Modul 16: Videnskabelig praksis IIIb: Kommentar

Scholarship in Practice IIIb: Commentary

30 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at kunne udvælge og kommentere en middellatinsk tekst eller et velvalgt uddrag af en middellatinsk tekst ud fra fx en tekstkritisk, en sproglig (evt. sproghistorisk), en stilistisk, en litterær, en historisk, en indholdsmæssig synsvinkel eller ud fra flere af disse synsvinkler under inddragelse af fagets gængse standarder, metoder og discipliner på et for en KA-uddannelse passende niveau. • At kunne tilpasse en sådan kommentar til en forud defineret målgruppe. |
|----------------------------------|--|

Videnskabelig praksis IIIb: Kommentar (tilvalg)

Scholarship in Practice IIIb: Commentary (elective studies)

Fagelementkode HLMK03171E

30 ECTS-point

| | |
|--|---|
| Faglige mål | Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none">• under iagttagelse af fagets gængse standarder for videnskabelige kommentarer forfatte en kommentar til en kortere middellatinsk tekst eller et velvalgt kortere uddrag af en tekst ud fra fx en tekstkritisk, en sproglig (evt. sproghistorisk), en stilistisk, en litterær, en historisk eller en indholdsmæssig synsvinkel eller ud fra flere af disse synsvinkler;• tilpasse en sådan kommentar til en forud defineret målgruppe. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel eller kollektiv vejledning, i sidste tilfælde evt. suppleret med forelæsninger. |
| Pensum | Der opgives et middellatinsk tekstpensum på min. 200 normalsider tekst af samme art som den tekst eller det uddrag, der er genstand for kommentaren. Der opgives endvidere min. 1000 normalsider sekundærlitteratur, der dækker det middellatinske tekstpensum og bidrager til opfyldelsen af de faglige mål. Det middellatinske tekstpensum kan evt. suppleres med gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af max. 10 forskellige middelalderlige monumenter; hvis tekstpensum suppleres med materielle levn på denne måde, aftales en mindre reduktion af sekundærlitteraturen med eksaminator. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave i form af en kommentar. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk, svensk, norsk, engelsk, tysk eller fransk. Censur: Ekstern. Omfang: 30-40 normalsider. Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. |
| Særlige bestemmelser | Teksten/tekstuddraget: Den tekst eller det tekstuddrag, eksaminanden ønsker at kommentere i sin opgave, forelægges eksaminator til godkendelse senest to måneder før opgavens aflevering. |

Modul 17: Videnskabelig praksis IIIc: Oversættelse

Scholarship in Practice IIIc: Translation

30 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <ul style="list-style-type: none">• At kunne levere en præcis oversættelse til godt dansk af en middellatinsk tekst eller et velvalgt uddrag af en tekst. |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • At kunne give en kort teoretisk redegørelse for de oversættelsesstrategier, der ligger til grund for oversættelsen. • At kunne forsyne oversættelsen med indledning og realoplysninger tilpasset en forud defineret målgruppe. |
|--|---|

Videnskabelig praksis IIIc: Oversættelse (tilvalg)

Scholarship in Practice IIIc: Translation (elective studies)

Fagelementkode HLMK03181E

30 ECTS-point

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • producere en pæcis oversættelse til godt dansk af en kortere middellatinsk tekst eller et velvalgt uddrag af en tekst; • kort redegøre teoretisk for de hertil anvendte oversættelsesstrategier; • forsyne en sådan oversættelse med indledning og realoplysninger tilpasset en bestemt målgruppe. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel eller kollektiv vejledning, i sidste tilfælde evt. suppleret med forelæsninger. |
| Pensum | Der opgives et middellatinsk tekstpensum på min. 200 normalsider tekst af samme art som den tekst eller det uddrag, der oversættes. Der opgives endvidere min. 1000 normalsider sekundærlitteratur, der dækker det middellatinske tekstpensum og bidrager til opfyldelsen af de faglige mål. Det middellatinske tekstpensum kan evt. suppleres med gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af max. 10 forskellige middelalderlige monumenter; hvis tekstpensum suppleres med materielle levn på denne måde, aftales en mindre reduktion af sekundærlitteraturen med eksaminator. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave i form af en oversættelse forsynet med indledning og realoplysninger samt en kort teoretisk redegørelse for de valgte oversættelsesstrategier.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Max. 40 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | Teksten/tekstuddraget: Den tekst eller det tekstuddrag, eksaminanden ønsker at oversætte (normalt 10-15 normalsider), forelægges eksaminator til godkendelse senest to måneder før opgavens aflevering. |

Kapitel 7

Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Latinsk middelalderfilologi.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for Latinsk middelalderfilologi ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. En ”Områdeprøve A (GL 450-458)” aflagt efter 1998-ordningen for den 2-årige kandidatuddannelse i Latinsk middelalderfilologi kan meritoverføres til denne ordnings fagelement HLMK03101E ”Frit genre- eller periodeorienteret område.”

Stk. 3. En ”Områdeprøve C (GL 470-478)” aflagt efter 1998-ordningen for den 2-årige kandidatuddannelse i Latinsk middelalderfilologi kan meritoverføres til denne ordnings fagelement HLMK03111E ”Videnskabelig praksis I: Forelæsning.”

Stk. 4. En ”Områdeprøve B (GL 460-468)” aflagt efter 1998-ordningen for den 2-årige kandidatuddannelse i Latinsk middelalderfilologi kan meritoverføres til denne ordnings fagelement HLMK03121E ”Videnskabelig praksis II: Artikel.”

Stk. 5. En prøve i ”Sprog og stilistik (GL 490)” aflagt efter 1998-ordningen for Den 2-årige kandidatuddannelse i Latinsk middelalderfilologi kan meritoverføres til denne ordnings fagelement HLMK03131E ”Sprog og stilistik med oversættelse fra dansk til latin”.

Kapitel 8

Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).
Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.
Stk. 3. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.
Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. Adgangsbekendtgørelsens § 37.
Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.
Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.
Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.
Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af central fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11

Tilmelding til fag og prøver

§ 25. Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 10, stk. 9. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

Kapitel 12 **Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser**

§ 26. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

Stk. 2. § 25 træder i kraft 1. september 2015.

§ 27. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk 2.

Godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet, København d. 19. maj 2008

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. august 2014.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet den 15. december 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. december 2014.



Ulf Hedetoft

Dekan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annette Moe', written in a cursive style.

/Annette Moe
Studiechef